

Minden iskola tartóoszlopai az ott dolgozó tanárok, pedagógusok. A tantestület tagjainak feladatai komoly egyéni teljesítményt kívánnak, ugyanakkor a teljes tantestület csapatmunkája alapvetően meghatározza az iskola egészének képét, teljesítményét. Mondhatjuk, hogy az oktató és nevelő munka csak együtt, csapatban lehet igazán eredményes!

Ezt gondoljuk mi ketten is, a katolikus iskolák szolgálatában elkötelezett papként és tréner-tanárként. Egyikünk teljes papi hivatásán keresztül plébánosként, hitoktatóként, emellett az írott sajtóban, tv- és rádióműsorok szerkesztésével, valamint a könnyűzene és minden más közérthető eszköz segítségével igyekszik keresztény jövőt építeni. Másikunk négy gyermekes apaként, magyar és történelem szakos tanárként és kommunikációs trénerként munkálkodik az emberi együttműködések javítása érdekében.

Felmérések, tapasztalatok bizonyítják, hogy mennyire fontosak a korszerű pedagógiai és pszichológiai eredményeket felhasználó, keresztény szellemiségben történő csoportfejlesztő intenzív foglalkozások (tréningek) ahhoz, hogy a munkánkat még jobb légkörben és nagyobb hatékonysággal végezzük. A világi életben a cégek nem véletlenül "tréningeztetik" munkatársaikat rendszeresen, hiszen tudják, hogy az így képzett szakembereik "visszahozzák" azt a költséget, amibe felkészítésük kerül.

Ma, a pedagógus társadalom rendkívül sok terhet cipel a vállán annak érdekében, hogy munkáját a kor kihívásainak megfelelően minden szempontból sikeresen végezze. Ez a törekvés sok esetben emberfeletti lelki, szellemi, fizikai terhet rak a vállukra. Tudjuk, sok a kudarcokkal küszködő tanár kolléga, és sokan kiégnek idő előtt, pedig nagy lelkesedéssel indultak hivatásuk kezdetén. Sokan nem tudnak, nem mernek beszélni konfliktusaikról, problémáikról, de örömeikről, sikereikről sem. Mindezen és több hasonló gondon szeretnénk segíteni az általunk felkínált tréninggel, tréningekkel.

Mindketten azt szeretnénk tehát, hogy az iskolákban zajló tantestületi munka jó légkörű, hatékony és eredményes legyen, ezáltal a diákok épüljenek, a szülők pedig elégedetten tekintsenek az intézményre.

Ezért ajánljuk fel Önöknek is a szervezetfejlesztés korszerű, interaktív eszközeit, egyedi tréningprogramokba építve. Ezek az egy vagy kétnapos tréningek egyfajta tantestületi elvonulásként, vagy lelki töltődést adó napként is felfoghatók, sőt akár össze is építhetők a tantestület aktuális témáival, megbeszélendőivel. A tréningek nem 'konzervek', a részletes program kialakítása minden esetben konkrét igényfelméréssel kezdődik.

Ezt a levelet, felhívást azért írjuk, hogy a különböző szervezet- és együttműködés-fejlesztési módszerek és programok ne csak a profitorientált cégek kiváltságai legyenek. Célunk, hogy keresztény szellemisséggel és elérhető áron az iskolák is hozzájussanak ezekhez az értékekhez.

Kérem, fontolja meg a fent leírtakat, és keressen bennünket a tréningekkel kapcsolatos kérdéseivel telefonon vagy levélben. Bővebb információk és személyes tanácsadás érdekében szívesen meg is látogatjuk Önt, iskolájukat.

Illéssy Mátyás  
plébános  
[Illessy9@externet.hu](mailto:Illessy9@externet.hu)  
30-991-9991

Bajor Péter  
tréner  
[bajor.peter.pal@freemail.hu](mailto:bajor.peter.pal@freemail.hu)  
30-982-0283

Százhalombatta-Budaörs, 2008. január 15.

.....

**Javasolt témakörök a tantestületi együttműködés-fejlesztés érdekében:**

- Alapfogalmak: kommunikáció, asszertivitás, konfliktus
- A kommunikációs jelkészlet tudatosítása, hatékony alkalmazása
- Speciális tantestületi kommunikációs helyzetek
- Nehéz helyzetek, konfliktusok megoldása, konfrontáció és empátia
- Ha a tekintet ölni tudna...
- Kommunikációs zavarok és információvesztés
- A pozitív kapcsolat kialakítása és fenntartása kollégával, szülővel
- Mit kezdünk az érzéseinkkel?
- Érvelés, megértés, vita
- A kérdések ereje
- Csapatmetrika: a tantestület együttműködésének jelenlegi szintje, erősségei
- A sikeres értekezlet és munkamegbeszélés jellemzői
- A játék és a nevetés szerepe az iskola életében. Mit játszunk?

A tréningprogramok alapvetően a bevonásra építenek, gyakorlatias jellegűek, élményadók, saját tapasztalatok szerzésére irányulnak, indoor és outdoor elemekkel variálhatók. Sok játékkal, nevetéssel.